

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (Prepared by)	Diperiksa oleh (Checked by)	Disetujui oleh (Approved by)	Tanggal Validasi (Valid date)
			
Ch Desi Kusmindari, S.T, M.T.	Ch Desi Kusmindari, M.T.	Dr. Firdaus, MT	

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik ( *Engineering* )  
 2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri (*Industrial Engineering*) Jenjang (*Grade*): S1  
 3. Mata Kuliah (*Course*) : Statistik Industri SKS (*Credit*) : 3 Semester (*Semester*) : 4  
 4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1732204 Sertifikasi (*Certification*) : Ya  Tidak  (No)  
 5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : Kalkulus I, Kalkulus II, Matematika Optimasi  
 6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Ch. Desi Kusmindari, M.T  
 7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Ch. Desi Kusmindari, M.T  Tim (*Team*)  Mandiri (*Personal*)  
 8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :  
     a. Mampu melakukan proses estimasi yang dimanfaatkan untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegrasi (CPL 2)  
     b. Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja (CPL 14)  
 9. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Capaian Pembelajaran  Lulusan (CPL) <i>(Programme Learning Outcomes)</i>	CPL01	Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan matematika, ilmu alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk memperoleh pemahaman menyeluruh dari prinsip-prinsip keteknikindustrian.
Capaian Pembelajaran  Mata Kuliah (CPMK)	CPMK1.1	Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan matematika, untuk memperoleh pemahaman menyeluruh dari prinsip-prinsip keteknikindustrian.
SUB-CPMK 1.1.1	Mahasiswa akan mempelajari tentang pengertian statistik, keuntungan metode statistik, pemecahan masalah secara statistik, pengertian populasi dan sampel dalam statistik, klasifikasi metode statistik berdasarkan penggunaannya.	
SUB-CPMK 1.1.2	Mahasiswa akan mempelajari tentang media penyajian data. Secara statistik, media yang dapat digunakan dalam menyajikan data agar lebih sistematis yaitu tabel dan grafik.	
SUB-CPMK 1.1.3	Mahasiswa akan mempelajari tentang penyusunan tabel distribusi frekuensi mencakup cara menghitung jumlah kelas dan interval kelas yang harus dibuat dalam suatu tabel distribusi frekuensi, menentukan batas kelas, tepi kelas, nilai tengah kelas, dan frekuensi kumulatif, serta cara membuat grafik poligon, histogram, maupun ogive.	
SUB-CPMK 1.1.4	Memahami mengenai ukuran pemusatan, ukuran variansi, mengenai ukuran letak	
SUB-CPMK 1.1.5	Memahami kejadian dan nilai-nilai probabilitas dan notasi-notasi dan Menghitung nilai-nilai kejadian dengan probabilitas dan Mengetahui dan membedakan permutasi dan kombinasi dan Memahami teorema bayes	
SUB-CPMK 1.1.6	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, rumus dan studi kasus distribusi binomial dan multinomial dan menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi binomial dan multinomial	

SUB-CPMK 1.1.7	Mahasiswa dapat menjelaskan cara membaca tabel binomial dan menjelaskan pengertian dan rumus distribusi poisson dan kasus yang termasuk dalam distribusi poisson
SUB-CPMK 1.1.8	Mahasiswa dapat menjelaskan cara membaca table poisson dan menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi poisson
SUB-CPMK 1.1.9	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan rumus distribusi geometrik dan hipergeometrik dan menyelesaikan studi kasus menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus distribusi geometrik dan hipergeometrik

SUB-CPMK 1.1.10	Mahasiswa memahami pengertian dan rumus distribusi normal dapat menyelesaikan studi kasus nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi normal			
SUB-CPMK 1.1.11	Mahasiswa memahami pengertian dan rumus distribusi uniform dan menyelesaikan kasus yang termasuk dalam distribusi uniform			
SUB-CPMK 1.1.12	Mahasiswa memahami pengertian dan rumus distribusi eksponensial dan Gama dan menyelesaikan kasus nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi eksponensial dan gama			
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL-1		
		CPMK1.1	CPMK 1.2	CPMK 1.3
	SUB-CPMK 1.1.1	√		
	SUB-CPMK 1.1.2	√		
	SUB-CPMK 1.1.3	√		
	SUB-CPMK 1.1.4	√		
	SUB-CPMK 1.1.5	√		
	SUB-CPMK 1.1.6	√		
	SUB-CPMK 1.1.7	√		
	SUB-CPMK 1.1.8	√		
	SUB-CPMK 1.1.9	√		
	SUB-CPMK 1.1.10	√		
	SUB-CPMK 1.1.11	√		
	SUB-CPMK 1.1.12	√		

Pokok Bahasan (Subject)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Expected Learning Outcomes)	Bahan Kajian (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Learning Method)	Indikator (Indicator)	Alokasi Waktu (Time Allocation)	Teknik Penilaian (Assessment techniques)	Sumber Belajar (Learning Resource)

<p><b>MINGGU 1</b>  <b>Rencana Pembelajaran</b>  <b>Semester</b>  <b>Pengantar Statistik Industri,</b>  <b>Konsep dan ruang lingkup</b>  <b>Statistik</b></p>	<p>Pada pertemuan ini mahasiswa akan mempelajari tentang pengertian statistik, keuntungan metode statistik, pemecahan masalah secara statistik, pengertian populasi dan sampel dalam statistik, klasifikasi metode statistik berdasarkan penggunaannya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan keuntungan metode statistik</li> <li>3. Menjelaskan pemecahan masalah secara statistik</li> <li>4. Menjelaskan pengertian populasi dan sampel</li> <li>5. Menjelaskan klasifikasi metode statistik berdasarkan penggunaannya</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan Tanya jawab</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mhs dapat menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Mhs dapat menjelaskan keuntungan metode statistik</li> <li>3. Mhs dapat menjelaskan pemecahan masalah secara statistik</li> <li>4. Mhs dapat menjelaskan pengertian populasi dan sampel</li> <li>5. Mhs dapat menjelaskan klasifikasi metode statistik berdasarkan penggunaannya</li> </ol>	<p>150 menit</p>	<p>Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walpole, Ronald E.; “Pengantar Statistika“, edisi ke-3, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995</li> <li>2. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2012). Probability &amp; statistics for engineers &amp; scientists (9th edition.). Boston: Prentice Hall.</li> <li>3. J. Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, Jilid 1, edisi 8, Erlangga, Jakarta, 2016</li> <li>4. Sutrisno Hadi, Statistik, Jilid 1, Andi Offset, Yogyakarta, 2000.</li> </ol>
---	---	--	---	--	------------------	--------------	---

<p><b>MINGGU 2</b> Statistik Deskriptif, Penyajian Data, Tabel distribusi frekuensi</p>	<p>Pada pertemuan ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa akan mempelajari tentang media penyajian data. Secara statistik, media yang dapat digunakan dalam menyajikan data agar lebih sistematis yaitu tabel dan grafik.</li> <li>2. mahasiswa akan mempelajari tentang penyusunan tabel distribusi frekuensi mencakup cara menghitung jumlah kelas dan interval kelas yang harus dibuat dalam suatu tabel distribusi frekuensi, menentukan batas kelas, tepi kelas, nilai tengah kelas, dan frekuensi kumulatif, serta cara membuat grafik poligon, histogram, maupun ogive.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan bentuk-bentuk tabel</li> <li>2. Menjelaskan isi suatu tabel</li> <li>3. Menjelaskan bentuk-bentuk grafik</li> <li>4. Menjelaskan informasi pada suatu grafik</li> <li>5. Menentukan jumlah kelas dalam tabel distribusi frekuensi</li> <li>6. Menentukan interval kelas</li> <li>7. Menentukan batas kelas</li> <li>8. Menentukan tepi kelas</li> <li>9. Menentukan nilai tengah kelas</li> <li>10. Menentukan frekuensi kumulatif</li> <li>11. Membuat grafik poligon, histogram, dan ogive</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan Tanya jawab</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mhs dapat menjelaskan bentuk-bentuk tabel</li> <li>2. Mhs dapat menjelaskan menjelaskan isi suatu tabel</li> <li>3. Mhs dapat menjelaskan menjelaskan bentuk-bentuk grafik</li> <li>4. Mhs dapat menjelaskan menjelaskan informasi pada suatu grafik</li> <li>5. Mhs dapat menentukan jumlah kelas dalam tabel distribusi frekuensi</li> <li>6. Mhs dapat menentukan interval kelas</li> <li>7. Mhs dapat menentukan batas kelas</li> <li>8. Mhs dapat menentukan tepi kelas</li> <li>9. Mhs dapat menentukan nilai tengah kelas</li> <li>10. Mhs dapat menentukan frekuensi kumulatif</li> <li>11. Mhs dapat membuat grafik poligon, histogram, dan ogive</li> </ol>	<p>150 menit</p>	<p>Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walpole, Ronald E.; "Pengantar Statistika", edisi ke-3, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995</li> <li>2. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2012). Probability &amp; statistics for engineers &amp; scientists (9th edition.). Boston: Prentice Hall.</li> <li>3. J. Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, Jilid 1, edisi 8, Erlangga, Jakarta, 2016</li> <li>4. Sutrisno Hadi, Statistik, Jilid 1, Andi Offset, Yogyakarta, 2000.</li> </ol>
---	---	---	---	---	------------------	--------------	---

<p><b>MINGGU 3 &amp; 4</b> Ukuran Pemusatan, Ukuran Variansi dan Ukuran Letak</p>	<p>Pada Pertemuan ini Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami mengenai ukuran pemusatan</li> <li>2. Memahami mengenai ukuran variansi</li> <li>3. Memahami mengenai ukuran letak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan nilai mean, letak dan nilai median, baik untuk data yang berjumlah ganjil maupun genap, serta nilai modus untuk data tidak berkelompok.</li> <li>2. Menentukan nilai mean, letak dan nilai median, serta nilai modus untuk data yang dikelompokkan.</li> <li>3. Menjelaskan pengertian ukuran variasi.</li> <li>4. Menjelaskan mengapa ukuran variasi penting.</li> <li>5. Menentukan nilai range.</li> <li>6. Menentukan nilai rata-rata penyimpangan untuk data tidak dikelompokkan dan yang dikelompokkan.</li> <li>7. Menentukan nilai penyimpangan standar untuk data tidak dikelompokkan dan yang dikelompokkan.</li> <li>8. Menentukan nilai koefisien variasi</li> <li>9. Menentukan letak dan nilai kuartil, baik untuk data tidak berkelompok maupun berkelompok.</li> <li>10. Menentukan letak dan nilai desil, baik untuk data tidak berkelompok maupun berkelompok.</li> <li>11. Menentukan letak dan nilai persentil, baik untuk data tidak berkelompok maupun berkelompok.</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan Tanya jawab, latihan soal-soal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mhs dapat menentukan nilai mean, letak dan nilai median, baik untuk data yang berjumlah ganjil maupun genap, serta nilai modus untuk data tidak berkelompok.</li> <li>2. Mhs dapat menentukan nilai mean, letak dan nilai median, serta nilai modus untuk data yang dikelompokkan.</li> <li>3. Mhs dapat menjelaskan pengertian ukuran variasi.</li> <li>4. Mhs dapat menjelaskan mengapa ukuran variasi penting.</li> <li>5. Mhs dapat menentukan nilai range.</li> <li>6. Mhs dapat menentukan nilai rata-rata penyimpangan untuk data tidak dikelompokkan dan yang dikelompokkan.</li> <li>7. Mhs dapat menentukan nilai penyimpangan standar untuk data tidak dikelompokkan dan yang dikelompokkan.</li> <li>8. Mhs dapat menentukan nilai koefisien variasi</li> <li>9. Mhs dapat menentukan letak dan nilai kuartil, baik untuk data tidak berkelompok maupun berkelompok.</li> <li>10. Mhs dapat menentukan letak dan nilai desil, baik untuk data tidak berkelompok maupun berkelompok.</li> <li>11. Mhs dapat menentukan nilai persentil, baik untuk data tidak berkelompok maupun berkelompok.</li> </ol>	<p>300 menit</p>	<p>Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walpole, Ronald E.; "Pengantar Statistika", edisi ke-3, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995</li> <li>2. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2012). Probability &amp; statistics for engineers &amp; scientists (9th edition.). Boston: Prentice Hall.</li> <li>3. J. Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, Jilid 1, edisi 8, Erlangga, Jakarta, 2016</li> <li>4. Sutrisno Hadi, Statistik, Jilid 1, Andi Offset, Yogyakarta, 2000.</li> </ol>
---	---	---	--	---	------------------	--------------	---

<b>MINGGU 5</b> Konsep Probabilitas	1. Memahami kejadian dan nilai-nilai probabilitas dan notasi-notasi 2. Menghitung nilai-nilai kejadian dengan probabilitas 3. Mengetahui dan membedakan permutasi dan kombinasi 4. Memahami teorema bayes	1. Ruang Sampel 2. Event 3. Operasi dengan kejadian 4. Probabilitas dengan kejadian 5. Hukum-hukum probabilitas 6. Probabilitas bersyarat 7. Humum Bayes	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab, latihan soal-soal	1. Mahasiswa memahami kejadian dan nilai-nilai probabilitas dan notasi-notasi 2. Mahasiswa dapat menghitung nilai-nilai kejadian dengan probabilitas 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan membedakan permutasi dan kombinasi 4. Mahasiswa dapat memahami teorema bayes	150 menit	Tugas	1. Walpole, Ronald E.; "Pengantar Statistika", edisi ke-3, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2012). Probability & statistics for engineers & scientists (9th edition.). Boston: Prentice Hall. 3. J. Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, Jilid 1, edisi 8, Erlangga, Jakarta, 2016 4. Sutrisno Hadi, Statistik, Jilid 1, Andi Offset, Yogyakarta, 2000.
--	--	--	---	--	-----------	-------	---

<p><b>MINGGU 6,7,8</b> Distribusi Binomial dan Multinomial, Poisson, distribusi geometrik - Hipergeometrik</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi binomial dan multinomial</li> <li>2. menjelaskan kasus yang termasuk dalam distribusi binomial dan multinomial</li> <li>3. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi binomial dan multinomial</li> <li>4. menjelaskan cara membaca tabel binomial</li> <li>5. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi poisson</li> <li>6. menjelaskan kasus yang termasuk dalam distribusi poisson</li> <li>7. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi poisson</li> <li>8. menjelaskan cara membaca table poisson</li> <li>9. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi geometrik dan hipergeometrik</li> <li>10. memberikan contoh kasus distribusi geometrik dan hipergemetric</li> <li>11. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus distribusi geometrik dan hipergeometrik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distribusi binomial</li> <li>2. Distribusi multinomial</li> <li>3. Distribusi poisson</li> <li>4. Distribusi geometrik</li> <li>5. Distribusi hipergeometrik</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi dan Tanya jawab, latihan soal-soal</p>	<p>Mhs dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi binomial dan multinomial</li> <li>2. menjelaskan kasus yang termasuk dalam distribusi binomial dan multinomial</li> <li>3. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi binomial dan multinomial</li> <li>4. menjelaskan cara membaca tabel binomial</li> <li>5. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi poisson</li> <li>6. menjelaskan kasus yang termasuk dalam distribusi poisson</li> <li>7. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi poisson</li> <li>8. menjelaskan cara membaca table poisson</li> <li>9. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi geometrik dan hipergeometrik</li> <li>10. memberikan contoh kasus distribusi geometrik dan hipergemetric</li> <li>11. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus distribusi geometrik dan hipergeometrik</li> </ol>	<p>3 x 150 menit</p>	<p>Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walpole, Ronald E.; "Pengantar Statistika", edisi ke-3, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995</li> <li>2. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2012). Probability &amp; statistics for engineers &amp; scientists (9th edition.). Boston: Prentice Hall.</li> <li>3. J. Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, Jilid 1, edisi 8, Erlangga, Jakarta, 2016</li> <li>4. Sutrisno Hadi, Statistik, Jilid 1, Andi Offset, Yogyakarta, 2000.</li> </ol>
--	---	---	--	--	----------------------	--------------	---

<p><b>MINGGU 9,10</b></p> <p>Distribusi Normal Distribusi Uniform Distribusi Eksponensial dan Gama</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi normal</li> <li>2. menjelaskan kasus yang termasuk dalam distribusi normal</li> <li>3. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi normal</li> <li>4. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi uniform</li> <li>5. menjelaskan kasus yang termasuk dalam distribusi uniform</li> <li>6. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi uniform</li> <li>7. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi eksponensial dan Gama</li> <li>8. menjelaskan kasus yang termasuk dalam distribusi eksponensial dan Gama</li> <li>9. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi eksponensial dan gama</li> </ol>	<p>Distribusi Normal Distribusi Uniform Distribusi Eksponensial dan Gama</p>	<p>Ceramah, diskusi dan Tanya jawab, latihan soal-soal</p>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi normal</li> <li>2. menjelaskan kasus yang termasuk dalam distribusi normal</li> <li>3. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi normal</li> <li>4. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi uniform</li> <li>5. menjelaskan kasus yang termasuk dalam distribusi uniform</li> <li>6. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi uniform</li> <li>7. menjelaskan pengertian dan rumus distribusi eksponensial dan Gama</li> <li>8. menjelaskan kasus yang termasuk dalam distribusi eksponensial dan Gama</li> <li>9. menjelaskan cara menghitung nilai probabilitas dari suatu contoh kasus yang berdistribusi eksponensial dan gama</li> </ol>	<p>3 x 150 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walpole, Ronald E.; "Pengantar Statistika", edisi ke-3, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995</li> <li>2. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2012). Probability &amp; statistics for engineers &amp; scientists (9th edition.). Boston: Prentice Hall.</li> <li>3. J. Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, Jilid 1, edisi 8, Erlangga, Jakarta, 2016</li> <li>4. Sutrisno Hadi, Statistik, Jilid 1, Andi Offset, Yogyakarta, 2000.</li> </ol>
--	--	--	--	---	----------------------	---

<b>MINGGU 11,12</b> Metode Sampling dan distribusi sampiling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami konsep populasi, sampel dan cara pengambilan sampel</li> <li>2. Mahasiswa mengetahui penyebaran peluang pada setiap pengambilan sampel</li> <li>3. Mahasiswa mampu memperhitungkan peluang sebuah pengambilan sampel</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Sampling</li> <li>2. Jenis metode sampling</li> <li>3. Parameter Populasi dan Statistik Sampel</li> <li>4. Distribusi Sampling</li> </ol>	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab, latihan soal-soal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep populasi, sampel dan cara pengambilan sampel</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan penyebaran peluang pada setiap pengambilan sampel</li> <li>3. Mahasiswa dapat menghitung peluang sebuah pengambilan sampel</li> </ol>	2 x 150 menit	tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walpole, Ronald E.; "Pengantar Statistika", edisi ke-3, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995</li> <li>2. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2012). Probability &amp; statistics for engineers &amp; scientists (9th edition.). Boston: Prentice Hall.</li> <li>3. J. Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, Jilid 1, edisi 8, Erlangga, Jakarta, 2016</li> <li>4. Sutrisno Hadi, Statistik, Jilid 1, Andi Offset, Yogyakarta, 2000.</li> </ol>

<b>MINGGU 13,14</b> Pendugaan Parameter	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami teori dan kegunaan pendugaan</li> <li>2. dapat melakukan pendugaan titik parameter</li> <li>3. dapat melakukan pendugaan Interval</li> <li>4. mampu menghitung kesalahan standar dari rata-rata hitung sampel</li> <li>5. mampu menyusun Interval Keyakinan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendugaan titik dan Interval</li> <li>2. Interval konfidensi untuk mean, proporsi, selisih mean dan selisih proporsi.</li> </ol>		<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami teori dan kegunaan pendugaan</li> <li>2. dapat melakukan pendugaan titik parameter</li> <li>3. dapat melakukan pendugaan Interval</li> <li>4. mampu menghitung kesalahan standar dari rata-rata hitung sampel</li> <li>5. mampu menyusun Interval Keyakinan</li> </ol>	2 x 150 menit	tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walpole, Ronald E.; "Pengantar Statistika", edisi ke-3, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995</li> <li>2. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2012). Probability &amp; statistics for engineers &amp; scientists (9th edition.). Boston: Prentice Hall.</li> <li>3. J. Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, Jilid 1, edisi 8, Erlangga, Jakarta, 2016</li> <li>4. Sutrisno Hadi, Statistik, Jilid 1, Andi Offset, Yogyakarta, 2000.</li> </ol>
--	--	--	--	--	---------------	-------	---

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)  
 Latihan soal, Diskusi, Test, Praktek Program SPSS

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

- $\geq 85$  = A
- $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- $< 50$  = E

12. Buku Sumber (*References*)

- a. Walpole, Ronald E.; "Pengantar Statistika", edisi ke-3, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995
- b. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2012). Probability & statistics for engineers & scientists (9th edition.). Boston: Prentice Hall.
- c. J. Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, Jilid 1, edisi 8, Erlangga, Jakarta, 2016
- d. Sutrisno Hadi, Statistik, Jilid 1, Andi Offset, Yogyakarta, 2000.

	<b>SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)</b>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : .....
2. Program Studi (*Study Program*) : .....
3. Jenjang (*Grade*) : .....
4. Mata Kuliah (*Course*) : .....
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : .....
6. SKS (*Credit*) : .....
7. Semester (*Semester*) : .....
8. Minggu ke- (*Week*) : .....
  
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah  
(*Course Learning Outcomes*)  
.....  
.....
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)  
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)  
.....  
.....
11. Indikator  
(*Indicator*)  
.....  
.....
12. Tujuan Pembelajaran  
(*Learning Objectives*)  
.....  
.....
13. Substansi Kajian  
(*Learning Substances*)  
.....  
.....
14. Tahapan Pembelajaran  
(*Learning Stages*)  
.....  
.....
15. Materi Pembelajaran  
(*Learning Material*)  
.....  
.....
16. Proses Evaluasi  
(*Evaluation Process*)  
.....  
.....
17. Referensi dan Pustaka  
(*References*)  
.....  
.....

	<b>DESKRIPSI TUGAS</b> <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : .....
2. Program Studi (*Study Program*) : .....
3. Jenjang (*Grade*) : .....
4. Mata Kuliah (*Course*) : .....
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : .....
6. SKS (*Credit*) : .....
7. Semester (*Semester*) : .....
8. Minggu ke- (*Week*) : .....
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : .....
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :  
.....
  
11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)
  - a. Objek Garapan  
(*Object to Claim*)  
.....  
.....  
.....
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan  
(*What to do and limitations*)  
.....  
.....  
.....
  - c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan  
(*Learning Method, reference used*)  
.....  
.....  
.....
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan  
(*Assignment Outcomes Description*)  
.....  
.....  
.....
  
12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :